

## Отчет о результатах самообследования за 2024 год

муниципального общеобразовательного учреждения «Песоченская средняя общеобразовательная школа им. А.И.Кошелева» Путятинский  
муниципальный округ Рязанской области  
(«МОУ Песоченская СОШ им. А.И.Кошелева»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

«МОУ Песоченская СОШ им.А.И.Кошелева»

(протокол от 31 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор «МОУ Песоченская  
СОШ им. А.И.Кошелева»

С.В.Паршиков

07 апреля 2025 г.



## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Песоченская средняя общеобразовательная школа им.А.И.Кошелева»<br/>Путятинский муниципальный округ Рязанской области («МОУ Песоченка СОШ им.А.И.Кошелева»)</i> |
| Руководитель                                 | <i>Паршиков Сергей Викторович</i>                                                                                                                                                                               |
| Адрес организации                            | <i>391487, Рязанская область, Путятинский район, с.Песочня, ул. Революции, д. 4</i>                                                                                                                             |
| Телефон, факс                                | <i>(49146) 2-42-43</i>                                                                                                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                      | <i>pesochenskaya.scool@yandex.ru</i>                                                                                                                                                                            |
| Учредитель                                   | <i>Отдел образования администрации Путятинского муниципального округа Рязанской области</i>                                                                                                                     |
| Дата создания                                | <i>1991 год</i>                                                                                                                                                                                                 |
| Лицензия                                     | <i>От 26.01.2016 № 12-2731, серия 62Л01 № 0001018</i>                                                                                                                                                           |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <i>От 27.01.2016 № 12-0955, серия 62А01 № 0000718</i>                                                                                                                                                           |

«МОУ Песоченская СОШ им.А.И.Кошелева» (далее – Школа) расположена в селе Песочня. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 77 процентов – рядом со Школой, 23 процента – в близлежащих селах (для таких детей организован подвоз на двух школьных автобусах). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения (творческие лаборатории):

- мультимедийные технологии;
- проектная;
- здоровьесбережение.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

### **Воспитательная работа**

*Основной целью* воспитательной работы являлось воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твёрдой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

*Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:*

- *Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;*
- *Воспитывать гражданина, патриота;*
- *Развивать творческую активность учащихся;*
- *Совершенствовать работу школьного самоуправления;*
- *Создавать условия для организации работы дополнительного образования;*
- *Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;*
- *Совершенствовать работу с родителями;*

*Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:*

- *гражданско-патриотическое и правовое воспитание;*
- *нравственно-эстетическое воспитание;*
- *интеллектуально-познавательная деятельность;*
- *спортивно-оздоровительное воспитание;*
- *самоуправление;*
- *профилактика правонарушений.*

#### **1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

*Целью гражданско-патриотического и правового воспитания* является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

*Для реализации цели были поставлены следующие задачи:*

- *воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны*
- *любить свой народ, свой край и свою Родину;*
- *уважать и принимать ценности семьи и общества;*
- *быть готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;*
- *быть доброжелательным, уметь слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;*

-выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни  
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по **гражданско-патриотическому и правовому воспитанию** в 2024 г. проводилась согласно утвержденной программе «Нам этот мир завещано беречь» и плана мероприятий празднования 79 – летия Победы в Великой Отечественной войне.

В районном конкурсе рисунков «Подвигу жить в веках» второе место заняли Лукьянов С.(4 кл), Сафронов А., Гусейнова А., Виноградова Е., третье место у Грачева И., Ермакова А., Зайцевой Е.

В марте – апреле школьники принимали участие во всероссийских конкурсах, посвящённых 79-летию Победы онлайн. Во всероссийском конкурсе «Выстоял! Выжил! Победил!» работа 8 класса заняла 3 место (рук. Косевич А.Н.).

Уже традиционно юнармейцы проводят мероприятие, посвященное боевому пути Героя Советского Союза Черняева Алексея Ильича. В этом году оно было приурочено к 99-летию Героя.

В течение года ребята школы ухаживают за обелиском погибшим воинам: очищают от снега, убирают территорию вокруг, несут вахту памяти, являются активными участниками акций «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Это нужно живым», «Вахта памяти», «...и превратились в белых журавлей», «Бессмертный полк».

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей предметных олимпиад, различных конкурсов и исследовательских работ. Каждый понедельник проходили линейки с поднятием флага и исполнением гимна РФ.

Во второй раз команда школы участвовала во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418».

В рамках правового просвещения на 2024 год запланированы и проведены классные часы по изучению правил дорожного движения, также проведены инструктажи по правилам поведения в школе: столовой, кабинете, на перемене; по правилам поведения во время посадки в автобус и в автобусе.

Команда школы стала участником регионального этапа конкурса «Безопасное колесо».

Все обучающиеся 1-9 классов участвовали в олимпиаде по безопасному движению и по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе «Учи.ру». Команда школы приняла участие в региональной квиз-игре по финансовой грамотности.

На базе школы работает первичное отделение РДДМ «Движение первых». За прошлый год приняли участие в Акциях РДДМ «Песни Первых», «Наследники Победы», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Свеча Памяти». Реализовывали проект «Окопная свеча», с которым заняли 2 место в муниципалитете и Паршикова Е.Н. стала 3 в региональном этапе Международной премии МЫВМЕСТЕ. Наши Первые побывали на ВДНХ, на региональных форумах Движения.

Школьный волонтерский отряд «Горячие сердца» организовал и участвовал в Акциях «Неделя добра», «Мемориал», «Письма Победы», «Красный тюльпан», «За Наших».

**2. Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.**

**Цель:** помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:** Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденной программы «Возрождение» и плана мероприятий к Году Педагога и наставника.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия патриотической и нравственной направленности: День памяти погибших в Беслане, День Неизвестного солдата, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, ветеранов труда с праздником 8 Марта.

Необходимо отметить подготовку литературного конкурса «Слово доброе посеять», в котором победителем стала Режепова А. в номинации «Литературные журналисты» (8 кл), призерами – Нистор А. (7 кл) – 3 место, Союстова К. (10 кл) – 2 место, Гусейнова С. (4 кл) – 2 м, Драченин Н. (11 кл) – 3 м в номинации «Иллюстраторы».

Активно участвовали школьники в различных творческих конкурсах.

Во Всероссийском творческом конкурсе «Это время года осенью зовется» Породина С., Гусейнова С. (4 кл) – 1 место, Лукьянов С., Кузнецова Е. – 2 место.

Во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню Матери Федорова Р и Режепова А. стали победителями.

В третий раз школьники приняли участие в литературном конкурсе «Живая классика». На муниципальном этапе участвовали Федорова Р., Талыбова С. Андропова Е.

Победителем муниципального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс» стал Храмов Д. (8 кл).

На муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» призером (2 место) стала Режепова А., а победителем и участником регионального этапа Тенисов Савватий (10 кл).

Пронина В. (11 кл) участвовала в фестивале на родине С.А. Есенина в день его рождения.

В Год Педагога и наставника педагоги школы участвовали в конкурсах: Абрамова Н.А. заняла 3 место, Н.Д. Рыжкина стала первой во Всероссийском конкурсе «Моё призвание – педагог».

На базе школы прошел муниципальный семинар, посвящённый закрытию года Педагога и Наставника.

Данные мероприятия оказали высокое нравственное воздействие на учащихся.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

### **3. Спортивно – оздоровительное направление**

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации воспитательного плана школы, целью которого являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с планом были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – зарядка до занятий, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2024 г. школьники приняли участие во всех районных соревнованиях.

Победители были в Кроссе Наций, настольном теннисе, шашкам, лыжам, в соревнованиях ГТО, пулевой стрельбе, в смотре строя и песни.

Учителями физической культуры Паршиковой Е.Н. и Губаревым С.Ф. систематически проводятся спортивные соревнования, как в рамках школьного плана, так и в рамках районной спартакиады школьников.

Классными руководителями организованы и проведены профилактические беседы: «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», др. В школе ведётся работа по формированию здорового образа жизни (правильное питание, активная деятельность, вредные привычки). К вредным привычкам, наряду с курением и алкоголизмом, относятся наркомания и токсикомания, также можно отнести и компьютерную зависимость. Главной задачей педагогов является формирование устойчивости подрастающего поколения к наркогенной информации, способности выдерживать наркогенный соблазн, умение противостоять давлению тех, кто вовлекает их в потребление того или иного наркотического и токсического вещества, предостеречь молодёжь от первых пагубных шагов, доказать, что приобщение к наркотикам – это дорога в никуда. В 2024 году прошли 2 антинаркотических месячника.

В октябре 2024 г. школа приняла участие в социально-педагогическом тестировании в целях профилактики негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

В целях воспитания отрицательного отношения к наркотикам и распространению передовых форм и методов противодействия данному асоциальному явлению, была разработана программа «Антинаркотическое воспитание»

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению

здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведены мероприятия в соответствии с планом работы школы.

#### **4. Профилактика правонарушений.**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведётся строгий учет пропущенных уроков, проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по выявлению не обучающихся детей. Правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы с привлечением при необходимости представителей правоохранительных органов.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению комендантского часа, употребления ПАВ.

Ежемесячно, в течение года проводятся заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

В школе нет семей состоящих на учете в КДН.

#### **5. Работа с родителями.**

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, от центра занятости дети имеют возможность трудиться над благоустройством сельской территории. Учащиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети получают бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний хорошая. На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в начальных и выпускных классах.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

#### **6. Развитие ученического самоуправления**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Создан Совет старшеклассников, в который вошли учащиеся 7-11 классов. Общий состав 9 человек. Каждый член Совета старшеклассников имел собственное поручение, отвечал за одно из направлений деятельности школы.

Ребятами была спланирована деятельность на год по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, сделан анализ и отчет проведенной работы.

#### **7. Работа классных руководителей**

В этом учебном году всего работало всего 11 классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого

ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

2. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

4. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

В течение года не все добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя не сдавали документацию, отчеты.

#### **8. Организация летнего труда и отдыха учащихся**

| п/п | Направление работы                 | Количество учащихся       |                                                                                       |                                                                               |                                                  |
|-----|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|     |                                    | Всего оздоровлённых детей | в т.ч. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении | из них: а) дети, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД, внутришкольном учете | б) дети из мало-обеспеченных и многодетных семей |
| .   | Лагеря с дневным пребыванием детей | 35                        | 20                                                                                    |                                                                               |                                                  |
| .   | Трудовой лагерь                    | 5                         |                                                                                       |                                                                               |                                                  |

|   |                                                 |  |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------|--|--|--|--|
| . | Экскурсии за пределы муниципального образования |  |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------|--|--|--|--|

В июне месяце в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Ежегодно в нем поправляют здоровье 35 человек, учащихся школы. Работники лагеря справились со своими обязанностями. Дети остались довольны и питанием, и организацией каждого дня. Необходимо отметить работу начальника лагеря Сорокиной Н.Н., воспитателей Канушкиной Т.Ю., Катровского Ю.А., Хохловой Л.Б., Губарева С.Ф., Паршиковой Е.Н.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания был организован на базе школы в период летних каникул с 1 июня по 27 июня.

В течение весенних каникул тоже работал ДОЛ на базе школы.

**Цель:** Создание теплой, комфортной, эмоциональной атмосферы смены, осознанию своей роли в коллективе, формирование личности, способной правильно оценивать ситуацию в окружающей среде.

**Задачи:**

- ☐ формирование у детей активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- ☐ расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- ☐ максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей;
- ☐ широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества;
- ☐ укрепление здоровья, закаливание организма;
- ☐ выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность

В летний период учащиеся проходили производственную практику по благоустройству школьного двора. Работали на пришкольном участке.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 учебном можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

**Задачи на 2025 год:**

- Вовлечение новых форм работы в воспитательный процесс.
- Организация внеурочной деятельности в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

- Формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
  - Усилить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать учащихся группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
  - Активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми-инвалидами, обучающимися «группы риска».
  - Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.
- Продолжение взаимодействия со специалистами учреждений профилактики.*
- Формирование профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в общественно значимой деятельности.
  - Развитие системы работы с родителями и общественностью.
  - Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.
  - Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части аналитико-диагностического направления.

### **Внеурочная деятельность**

*Внеурочная деятельность осуществляется по программам следующей направленности:*

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

*Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года. По итогам опроса 86 обучающихся 1-10 классов и их родителей выявили, что каждый из учеников выбрал занятия внеурочной деятельностью по всем предложенным направлениям. На протяжении последних шести лет охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.*

### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2020–2024 годы

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                                                                                                                                                                                                     | 2020-2021<br>учебный год | 2021-2022<br>учебный год                     | 2022-2023<br>учебный год                                                 | 2023-2024<br>учебный год                     | 2024-2025<br>учебный год                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021 – на конец 2020 года, для 2021-2022 – на конец 2021 года, для 2022-2023 – на конец 2022 года, для 2023-2024 – на конец 2023 года, для 2024–2025 – на конец 2024 года,), в том числе: | 77                       | 90                                           | 86                                                                       | 87                                           | 64                                           |
|          | – начальная школа                                                                                                                                                                                                                                        | 32                       | 50                                           | 40                                                                       | 37                                           | 26                                           |
|          | – основная школа                                                                                                                                                                                                                                         | 37                       | 33                                           | 40                                                                       | 46                                           | 34                                           |
|          | – средняя школа                                                                                                                                                                                                                                          | 10                       | 7                                            | 6                                                                        | 4                                            | 4                                            |
| 2        | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                                                                                                                                                                                                  |                          |                                              |                                                                          |                                              |                                              |
|          | – начальная школа                                                                                                                                                                                                                                        | –                        | 1                                            | 2(на повторное обучение)<br>3(переведены с академической задолженностью) | 2(переведены с академической задолженностью) | 1 (переведен с академической задолженностью) |
|          | – основная школа                                                                                                                                                                                                                                         | –                        | 1 (переведен с академической задолженностью) | 1 (переведен с академической задолженностью)                             | –                                            | –                                            |
|          | – средняя школа                                                                                                                                                                                                                                          | –                        | –                                            | –                                                                        | –                                            | –                                            |
| 3        | Не получили аттестата:                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                              |                                                                          |                                              |                                              |

|   |                                                 |   |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|   | – об основном общем образовании                 | - | 1 | - | - | - |
|   | – среднем общем образовании                     | - | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом<br>особого образца: |   |   |   |   |   |
|   | – в основной школе                              | - | - | - | - | - |
|   | – средней школе                                 | 1 | 1 | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ повысилась, количество обучающихся Школы сократилось в связи с реорганизацией социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, воспитанники которого посещали Школу.

Профильное обучение реализуется в 10 и 11 классах (универсальный профиль).

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года)**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

| Классы | Всего<br>обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили полугодие           |    | Окончили полугодие    |   | Не успевают |   |               |   |
|--------|------------------|-----------------|-----|------------------------------|----|-----------------------|---|-------------|---|---------------|---|
|        |                  |                 |     |                              |    |                       |   | Всего       |   | Из них<br>н/а |   |
|        |                  | Кол-во          | %   | С<br>отметкам<br>и «4» и «5» | %  | С<br>отметками<br>«5» | % | Кол-во      | % | Кол-во        | % |
| 2      | 3                | 3               | 100 | 1                            | 33 | 0                     | 0 | 0           | 0 | 0             | 0 |

|       |    |    |    |   |    |   |   |   |    |   |   |
|-------|----|----|----|---|----|---|---|---|----|---|---|
| 3     | 4  | 3  | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| 4     | 12 | 10 | 83 | 4 | 33 | 0 | 0 | 2 | 17 | 0 | 0 |
| Итого | 19 | 16 | 84 | 6 | 32 | 0 | 0 | 3 | 16 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости понизился на 16 процентов (в 2023 году было 100%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2023 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 процента (в 2023 – 4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |    | Окончили полугодие |    | Не успевают |    |            |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|--------------------|----|-------------|----|------------|---|
|        |               |                 |     |                       |    |                    |    | Всего       |    | Из них н/а |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5»    | %  | Кол-во      | %  | Кол-во     | % |
| 5      | 7             | 6               | 86  | 2                     | 29 | 1                  | 14 | 1           | 14 | 0          | 0 |
| 6      | 7             | 7               | 100 | 2                     | 29 | 0                  | 0  | 0           | 0  | 0          | 0 |
| 7      | 9             | 8               | 89  | 1                     | 11 | 2                  | 22 | 1           | 11 | 0          | 0 |
| 8      | 5             | 4               | 80  | 1                     | 20 | 0                  | 0  | 1           | 20 | 0          | 0 |
| 9      | 6             | 6               | 100 | 1                     | 17 | 0                  | 0  | 0           | 0  | 0          | 0 |
| Итого  | 34            | 31              | 91  | 7                     | 21 | 3                  | 9  | 3           | 9  | 0          | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости понизился на 9 процентов (в 2023 было 100%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2023 было 20%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023 – 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |     | Окончили полугодие |    | Не успевают |   |            |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|--------------------|----|-------------|---|------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5»    | %  | Всего       |   | Из них н/а |   |
|        |               |                 |     |                       |     |                    |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |
| 10     | 2             | 2               | 100 | 2                     | 100 | 0                  | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 11     | 2             | 2               | 100 | 1                     | 50  | 1                  | 50 | 0           | 0 | 0          | 0 |
| Итого  | 4             | 4               | 100 | 3                     | 75  | 1                  | 25 | 0           | 0 | 0          | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость стабильно держится на уровне 100%, количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», осталось на уровне 2023 - 50%, процент учащихся, окончивших на «5» также остался на уровне 2023 года - 25%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

|         |               |                     |                     |              |
|---------|---------------|---------------------|---------------------|--------------|
| Предмет | Сдавали всего | Сколько обучающихся | Сколько обучающихся | Средний балл |
|---------|---------------|---------------------|---------------------|--------------|

|                                                  | <i>человек</i> | <i>получили 100 баллов</i> | <i>получили 90–98 баллов</i> |             |
|--------------------------------------------------|----------------|----------------------------|------------------------------|-------------|
| <i>Русский язык</i>                              | <i>2</i>       | <i>0</i>                   | <i>0</i>                     | <i>49,5</i> |
| <i>Математика<br/>(база)</i>                     | <i>2</i>       | <i>0</i>                   | <i>0</i>                     | <i>9</i>    |
| <i>Итого (без учета<br/>базовой математики):</i> | <i>2</i>       | <i>0</i>                   | <i>0</i>                     | <i>49,5</i> |

*В 2024 году результаты ухудшились по сравнению с 2023 годом. Количество сдавших ЕГЭ – 100 процентов, но средний тестовый балл снизился с 52,6 до 49,5.*

*Результаты сдачи ОГЭ 2023 года*

| <i>Предмет</i>              | <i>Сдавали всего человек</i> | <i>Сдали, %</i> | <i>Сколько обучающихся получили «5»</i> | <i>Сколько обучающихся получили «4»</i> | <i>Сколько обучающихся получили «3»</i> | <i>Средний балл</i> |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| <i>Математика</i>           | <i>7</i>                     | <i>100</i>      | <i>0</i>                                | <i>3</i>                                | <i>4</i>                                | <i>3,4</i>          |
| <i>Русский язык</i>         | <i>7</i>                     | <i>100</i>      | <i>0</i>                                | <i>2</i>                                | <i>5</i>                                | <i>3,3</i>          |
| <i>Общество-<br/>знание</i> | <i>7</i>                     | <i>100</i>      | <i>0</i>                                | <i>2</i>                                | <i>5</i>                                | <i>3,3</i>          |
| <i>Химия</i>                | <i>1</i>                     | <i>100</i>      | <i>0</i>                                | <i>1</i>                                | <i>0</i>                                | <i>4</i>            |
| <i>География</i>            | <i>3</i>                     | <i>100</i>      | <i>0</i>                                | <i>1</i>                                | <i>2</i>                                | <i>3,3</i>          |
| <i>Биология</i>             | <i>3</i>                     | <i>100</i>      | <i>0</i>                                | <i>0</i>                                | <i>3</i>                                | <i>3</i>            |

В 2024 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2023 годом. Тем не менее все девятиклассники благополучно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты.

#### V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 10             | 4                          | -                              | 6                               | 1             | 1               | -                               | -                    | -                                  |
| 2021        | 10             | 4                          | 1                              | 5                               | 5             | 3               | 2                               | -                    | -                                  |
| 2022        | 5              | 3                          | 0                              | 2                               | 3             | 1               | 2                               | -                    | -                                  |
| 2023        | 5              | 1                          | 0                              | 4                               | 3             | 1               | 1                               | 1                    | -                                  |
| 2024        | 7              | 2                          | 0                              | 4                               | 2             | 0               | 1                               | 0                    | 0                                  |

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 18 педагогов. Из них 16 человек имеет высшее образование, 2 человека – среднее специальное образование. 17 учителей имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году повысили свою квалификацию 8 педагогов школы.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4094 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2838 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2422 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|

|   |                 |      |      |
|---|-----------------|------|------|
| 1 | Учебники        | 2422 | 1670 |
| 2 | Учебные пособия | 10   | 5    |
| 2 | Художественная  | 1565 | 1103 |
| 3 | Справочная      | 75   | 60   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 года № 766.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, лаборатория по физике, лаборатория по химии.

На первом этаже здания оборудован спортивный, на втором – актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы расположена спортивная площадка.

С 2020 года на базе школы работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр создан как структурное подразделение образовательной организации, которое будет осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам. Его деятельность направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ». «Точка роста» располагается в двух смежных кабинетах, оснащенных новой удобной мебелью и современным оборудованием: ноутбуки с предусмотренными программными комплексами для дизайна и моделирования, широкоэкранный телевизор и проектор, специальный технический конструктор, тренажеры для отработки навыков оказания первой медицинской помощи, квадрокоптеры, телескоп, 3D- принтер, видеокамера, VR-шлем, шахматные столы.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------|-------------------|------------|
|------------|-------------------|------------|

| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 64       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 26       |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 34       |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 4        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 20 (35%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 3,3      |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 3,4      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 49,5     |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)                                                                                                                                        | балл              | 10       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности                           | человек (процент) | 0 (0%)   |

|                                                                                                                                          |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| выпускников 11 класса                                                                                                                    |                   |          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                | человек (процент) | 0(0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса              | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса        | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса      | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся        | человек (процент) | 55 (86%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |          |
| – регионального уровня                                                                                                                   |                   | 15 (23%) |
| – федерального уровня                                                                                                                    |                   | 17 (27%) |
| – международного уровня                                                                                                                  |                   | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 4 (6%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных                                                            | человек (процент) | 0 (0%)   |

|                                                                                                                                 |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                              |                   |          |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                          | человек           | 18       |
| – с высшим образованием                                                                                                         |                   | 16       |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                            |                   | 15       |
| – средним профессиональным образованием                                                                                         |                   | 2        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                          |                   | 2        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:      | человек (процент) |          |
| – с высшей                                                                                                                      |                   | 0 (0%)   |
| – первой                                                                                                                        |                   | 17 (94%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                         | человек (процент) |          |
| – до 5 лет                                                                                                                      |                   | 2 (11%)  |
| – больше 30 лет                                                                                                                 |                   | 8 (44%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                      | человек (процент) |          |
| – до 30 лет                                                                                                                     |                   | 1 (6%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                     |                   | 13 (72%) |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18(100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 18(100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,63      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 38        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | да        |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | нет       |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | да        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек (процент) | 64 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м             | 32        |

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений.*